

Escuela Manzanita Public Charter



Grados Kínder al Sexto
Lynnda Palmer, Directora

991 Mountain View Blvd.
Vandenberg AFB, CA 93437-1209
PH: (805) 734-5600 FAX: (805) 734-3572

Informe de Responsabilidad Escolar 2009-10

Publicado en Febrero de 2011

Dirección de Página Web
www.manzanitacharterschool.com

2010-11

Junta de Gobernanza

Kathy Guthrie
Presidente

Kathy Grbac
Secretaria

Rodolfo Bueno
Tesorero

Harvey Green
Miembro

Beatriz Manzanarez
Miembro

Administración

Lynnda Palmer
Directora

Laura Gonzalez
Directora de Aprendizaje

Kathy Grbac
Gerente de la Escuela

Contenido

Mensaje de la Directora
Declaración de Misión
Perfil de la Escuela
Progreso Estudiantil
Participación de los Padres
Instalaciones Escolares y Mantenimiento
Ambiente en el Aula
Currículo e Instrucción
Personal Profesional
Gastos del Distrito
Datos del SARC

Mensaje de la Directora

Le invito a explorar el Informe Anual de Responsabilidad Escolar (SARC) de la Escuela Manzanita Public Charter. El SARC provee información valiosa al respecto de nuestros objetivos y logros, la tecnología en el aula, la seguridad y disciplina escolar, instalaciones, y personal. El SARC puede ayudarle a considerar sus opciones de educación pública.

El lema de nuestra escuela es ELECCION, COMPROMISO, LOGRO. Manzanita ofrece una experiencia educativa distintiva, la que alimenta las aspiraciones escolares. Las necesidades educativas individuales son acomodadas mediante los programas académicos expandidos, tales como Educación Pináculo para Dotados y Talentosos (GATE), Vías en Español, Lee Un Millón de Palabras, regla Matemática de Manzanita, Talleres Inter-Curriculares para Lectores/Escritores, Respuesta a la Intervención (RTI), y Tecnología de Internet. Nuestra escuela provee enriquecimiento académico con clases de arte y música, actividades extracurriculares, y paseos escolares. Cultivamos una cultura de escuela completa que enfatiza lo positivo y promueve la integridad.

Docentes, padres y miembros de la comunidad han creado una escuela autónoma (charter), donde las necesidades de sus hijos son lo primordial. Estoy segura que usted encontrará la información contenida en este SARC sostenedora de nuestra misión, nuestros credos y nuestras metas.

Lynnda Palmer

Declaración de Misión

Estamos dedicados al avance de la excelencia academica en Lompoc, proveyendo a los estuadintes de kindergarten al sexto grado con la capacidad intelectual para participar y trabajar productivamente en una sociedad multicultural.

Perfil de la Escuela

La Escuela Manzanita Public Charter está ubicada en la región norte del Condado de Santa Bárbara, y sirve estudiantes de kindergarten al sexto grado. La escuela sigue en calendario escolar académico tradicional. Manzanita es una escuela independiente, autorizada por el Distrito Escolar Unificado Lompoc. Durante el año escolar 2009-10 aproximadamente 325 estudiantes asistieron a la escuela; 0.67% fueron identificados como Educación Especial, 24% como Aprendices del Inglés, y 62.5% calificaron para el programa de comidas gratis/precio reducido.

Porcentaje de Estudiantes por Grupo Étnico/Nivel de Grado 2009-10

Ethnic Group	%	Grade Level	#
Afro-Americano	3.8%	Kindergarten	77
Nativo Americano o de Alaska	0.6%	Grado 1	55
Caucásico	33.0%	Grado 2	46
Asiático	0.9%	Grado 3	42
Filipino	0.6%	Grado 4	43
Hispano o Latino	53.4%	Grado 5	30
Isleño del Pacífico	0.0%	Grado 6	32
Dos Razas o Más	7.7%		
Total Enrollment			325

Progreso Estudiantil

Evaluaciones Estatales Estandarizadas

El Programa Exámenes y Reportes Estandarizados (STAR, por sus siglas en inglés), está compuesto de una serie de componentes clave, incluyendo las Evaluaciones de Estándares de California (CST); la Evaluación Modificada de California (CMA), y la Evaluación de Desempeño Alternativo de California (CAPA). El CST demuestra cuan bien los estudiantes se están desempeñando en relación a los estándares estatales de contenido. El CST incluye inglés/lengua y literatura (ELA), y matemáticas en los grados del segundo al onceavo; ciencia en los grados quinto, octavo, y noveno al onceavo, e historia/ciencias sociales en el octavo grado, y en los grados décimo y onceavo.

Los puntajes son reportados como niveles de rendimiento. Información detallada pertinente a los resultados del programa STAR para cada nivel de grado, y nivel de rendimiento, incluyendo el porcentaje de estudiantes que no tomaron las pruebas, se encuentra en el sitio web Resultados de los Exámenes y Reportes Estandarizados (STAR) del CDE en <http://star.cde.ca.gov>. Información al respecto del programa STAR se encuentra en la página Web Explicándole al Público el Resumen de los Resultados del Programa STAR 2008 en <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/sr/documents/starpkt5intrpts.pdf>.

Índice de Rendimiento Académico

California utiliza los resultados del examen STAR para calcular el Índice de Rendimiento Académico (API) el cual es utilizado para medir el desempeño de la escuela, imponer metas de crecimiento académico, y monitorear el progreso con el paso del tiempo. El API es un índice numérico entre 200-1000 que mide el desempeño de los alumnos del segundo al onceavo grados. Un puntaje de 800 en API es la meta de desempeño designada por el estado para todas las escuelas. Los resultados de los exámenes son calculados y se le aplica una fórmula para determinar el API.

Meta de Crecimiento: Para escuelas con un API por debajo de 800, el estado requiere un incremento del 5% de la diferencia entre el API actual de la escuela y 800. Las metas de crecimiento no solo se aplican a toda la escuela, sino que también a cada subgrupo numéricamente significativo. Las escuelas/subgrupos que han alcanzado un API de 800 o más, deberán mantener su puntaje.

Rango Estatal: Todas las escuelas en California son clasificadas de acuerdo al tipo (primaria, secundaria, preparatoria) y son colocadas sobre una escala del 1 al 10, 10 siendo el más alto.

Rango de Escuelas Similares: El rendimiento escolar también es comparado con otras escuelas similares en el estado, basado en las características demográficas, y clasificadas del 1 al 10 entre una agrupación de 100 escuelas.

STAR Todos los Estudiantes Porcentaje de Alumnos con Puntajes "Competente" y "Avanzado"									
	Manzanita Charter			MPCS			California		
	07-08	08-09	09-10	07-08	08-09	09-10	07-08	08-09	09-10
Inglés-Lengua y Literatura		48	46		46	47	46	50	52
Matemáticas		51	49		35	38	43	46	48
Ciencias		43	62		49	50	46	50	54
Historia					43	46	36	41	44

Solamente los alumnos de los grados 5, 9, 10 y 11 se examinan del apartado de ciencias de este examen, y solamente los de los grados 8, 10 y 11 se examinan del apartado de historia.

STAR Porcentaje de Alumnos con Puntajes "Competente" y "Avanzado" 2009-10 Manzanita Charter									
	Afro- Americano	Nativo Americano o de Alaska	Asiático	Filipino	Hispano o Latino	Isleño del Pacífico	Caucásico	Dos Razas o Más	
	Inglés-Lengua y Literatur	*		*		40		57	
Matemáticas	*		*		41		60		
Ciencias					55		*		
Historia									

**Dado que menos de 10 alumnos tomaron parte en los exámenes, los resultados no se emitirán en este informe para preservar la confidencialidad.*

En los casos en que no se provee un %, no se examinó ningún estudiante del subgrupo, o en la materia de estudio.

STAR Porcentaje de Alumnos con Puntajes "Competente" y "Avanzado" 2009-10 Manzanita Charter							
	Varones	Hembras	Aprendices del inglés	En Desventaja Económica	Estudiantes Discapacitados	Educación al Migrante	
	Inglés-Lengua y Literatura	46	45	29	39	*	*
Matemáticas	46	51	36	42	*	*	
Ciencias	67	55	*	*	*	*	
Historia		*					

Índice de Rendimiento Académico (API) Comparación de Tres Años de Rendimiento						
Rango de API						
	2007	2008	2009			
Rango Estatal	*	*	*			
Rango Entre Escuelas Similares	*	*	*			
	Escuela API - Incremento/Decremento			Escuela Progreso	Distrito Progreso	Estado Progreso
Resultado	2007-08	2008-09	2009-10	2010	2010	2010
Generales - Todos los Alumnos	*	*	*	764	745	767

Aptitud Física

En la primavera de cada año el estado exige que la Escuela Manzanita Public Charter administre una prueba de aptitud física para todos los estudiantes de quinto grado. El examen de aptitud física mide la habilidad de cada estudiante para completar seis tareas físicas en seis áreas importantes. A los estudiantes que alcanzan o superan los estándares en las seis áreas se les considera estar físicamente en forma o dentro de la "zona saludable de aptitud física". Resultados comparables del distrito y el estado se encuentran en el sitio web del CDE www.cde.ca.gov/ta/tg/pf/.

Prueba de Aptitud Física Porcentaje de Alumnos que Alcanzaron los Estándares de Aptitud Física de California 2009-10			
Numero de Estándares Alcanzados:			
4 de 6	5 de 6	6 de 6	

Grado Examinado

Quinto

Séptimo

La información del 2009-10 no estuvo disponible al momento de publicación de este informe.

Progreso Anual Adecuado

El Acta Federal Ningún Niño Quedará Atrás (NCLB, por sus siglas en inglés) requiere que, para el año 2014, todos los estudiantes rindan al, o arriba del, nivel competente, en la evaluación basada en los estándares estatales. La reunión de las metas del Progreso Anual Adecuado ayuda a determinar si los alumnos están alcanzando los objetivos de competencia impuestos por el NCLB. El AYP requiere una evaluación anual y el reporte del progreso académico de todos los alumnos y el de subgrupos definidos.

Para el ciclo de AYP 2009-10, las escuelas primarias e intermedias deberán alcanzar una tasa de competencia de 56.8% o superior en Inglés/Lengua y Literatura, y una tasa de competencia de 58% o superior en Matemáticas en el Examen de Estándares de California (CST). Criterios adicionales contribuyendo a que la escuela demuestre AYP incluyen: lograr una tasa de participación de 95% o más en el CST, y obtener un puntaje de progreso API de 680, o incrementar el progreso API en 1 punto.

Más información sobre el AYP se encuentra en la página Web del Departamento de Educación de California (CDE) www.cde.ca.gov/nclb/ y en la página Web del Departamento de Educación de los Estados Unidos www.ed.gov/nclb/accountability/.

Progreso Anual Adecuado (AYP) Resultados Reportados por Indicador y Comparados al Desempeño del Distrito del 2009-10

¿La escuela y el distrito alcanzaron o excedieron los criterios de rendimiento AYP del 2010 en cada una de las áreas listadas a continuación?

Indicador de AYP	Manzanita	
	Charter	MPCS
Resultados Generales	No	No
Índice de Participación –		
Inglés/Lengua y Literatura	Sí	Sí
Matemáticas	Sí	Sí
Porcentaje Competente		
Inglés/Lengua y Literatura	No	No
Matemáticas	No	No
API	Sí	Sí
Tasa de Graduación	N/A	No

Ningún Niño Quedará Atrás

El Acta federal Ningún Niño Quedará Atrás (NCLB, por sus siglas en inglés) es parte del programa de subvención Federal Título I, diseñado para apoyar el empleo de personal adicional, y programas para suplir las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, de bajo desempeño, y otros estudiantes designados con necesidades especiales. Las escuelas pueden, basadas en su perfil estudiantil demográfico, solicitar uno de dos fondos: Título I - Toda la Escuela, o Título I - Asistencia Específica. Las escuelas Título I - Toda la Escuela utilizan los fondos federales para mejorar el rendimiento estudiantil de toda la escuela. Las escuelas Título I - Asistencia Específica utilizan los fondos federales para ayudar a aquellos estudiantes que reúnen ciertos criterios específicos del programa. En el 2009-10, La Escuela Manzanita Public Charter calificó para fondos Título I - Asistencia Específica, y debe cumplir con los requisitos del programa Título I.

Cualquier escuela que recibe fondos de Título I debe cumplir las actividades respectivas de exámenes e informes del programa, alcanzar niveles específicos de competencia estudiantil, y monitorear el progreso escolar hacia la realización de metas establecidas. Las calculaciones del Progreso Anual Adecuado determinan si es que una escuela Título I, ha alcanzado las metas de rendimiento. Las escuelas que no llenan el criterio específico de AYP, ingresan al Programa de Mejoras (PI, por sus siglas en inglés), este es, un sistema de monitoreo, y programa de mejoras al currículo, diseñado para ayudar a la escuela a incrementar los niveles de competencia académica. Se puede encontrar más información acerca del Título I y del Programa de Mejoras en la página Web del CDE en www.cde.ca.gov/ta/ac/ti/.

Estatus del Programa de Mejoras (PI)		
Título I		
	Manzanita Charter	DSUL
Estatus PI	No en PI	En PI
Primer año en el Programa de Mejoras PI	N/A	2008-2009
Año Egresado del PI	N/A	N/A
No. de Escuelas Actualmente en PI		10
Porcentaje de Escuelas Actualmente Designadas para PI		58.8%

Participación de los Padres

Los padres son animados a participar en el ambiente de aprendizaje de sus hijos, ya sea como voluntarios en el aula, participando en grupos decisorios, o simplemente asistiendo a eventos escolares.

Los padres de familia se mantienen informados sobre eventos y actividades escolares por medio de la página Web de la escuela, la marquesina de la escuela, volantes y el boletín mensual. Contacte al maestro de su hijo, o la administración escolar al (805) 734-5600 para más información sobre como participar en el ambiente educativo de su hijo.

Los padres de familia de Manzanita deben prestar 50 horas de servicio voluntario cada año académico. Los padres mantienen un apunte de sus horas voluntarias.

Actividades Escolares

Regreso a Clases
 Super Tazón Matemático
 La Magia de Un Millón de Palabras Campaña de Lectura
 Actividades del Libro del Mes
 Asambleas de Premiación
 Conferencias Dirigidas por Estudiantes
 La Magia de Mil Minutos Matemáticos

Instalaciones Escolares y Mantenimiento

El distrito hace grandes esfuerzos para asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras y funcionales, mediante un mantenimiento correcto de las instalaciones y supervisión en el plantel escolar. Las instalaciones originales de la Escuela Manzanita Public Charter fueron construidas en el año 1961; el mantenimiento continuo y las mejoras al plantel aseguran que las instalaciones permanezcan actualizadas, y proveen un espacio adecuado para los estudiantes y el personal escolar. El personal de mantenimiento del distrito, y de conserjes del plantel, se aseguran que cualquier reparación necesaria, para mantener la escuela en buenas condiciones, sea completada de manera oportuna.

Cada mañana antes que comiencen las clases, la directora y el técnico de operaciones inspeccionan el plantel en búsqueda de peligros a la seguridad u otras condiciones que necesiten atención antes que los estudiantes y el personal entren a los terrenos escolares. Dos conserjes

Descripción del Plantel	
Año de Construcción	1961
Medida en Acres	15 ac
Perímetro	--
	Cantidad
# de Aulas Permanentes	21
# de Aulas Portátiles	0
# de Baños (pares)	5
Estancia de Maestros	1
Taller de Trabajo de Maestros	1
Salón Multiusos	1
Salones de Intervención	3

nocturnos, por contrato, están empleados por la escuela. El técnico de operaciones es responsable de:

- Mantenimiento de los Terrenos
- Limpieza/Montaje de la Cafetería
- Mantenimiento General
- Bañó
- Andenes/Corredores

El aseo de los baños es inspeccionado a lo largo del día y estos son subsiguientemente limpiados cuando es necesario. Los conserjes nocturnos son responsables de:

- Limpieza del Área de Oficinas
- Limpieza de Escritorios y Pizarras Blancas
- Limpieza de Aulas
- Limpieza de Baños
- Limpieza de Áreas Comunes

La directora se comunica diariamente con el personal de conserjes al respecto del mantenimiento y temas de seguridad escolar.

Mantenimiento Diferido

El Distrito Escolar Unificado Lompoc provee la locación para la Escuela Manzanita Public Charter en acuerdo con la Proposición 39. El Distrito Escolar Unificado Lompoc participa en el Programa Estatal de Mantenimiento Diferido, el cual proporciona fondos igualados dólar por dólar para ayudar a los distritos escolares con reparaciones mayores, o con el reemplazo de componentes del edificio escolar existente. Los proyectos de mantenimiento diferido generalmente incluyen techos, plomería, calefacción, aire acondicionado, sistemas eléctricos, pintura interior/externo y sistemas de pisos.

Supervisión del Plantel

La administración de la escuela y el personal docente le dan alta prioridad al proporcionar supervisión adulta adecuada en el plantel escolar antes, durante y después de clases. Cada mañana, conforme los estudiantes llegan al plantel, la directora y supervisores están estratégicamente asignados a áreas designadas de entrada, del área del desayuno y del patio de juegos. Durante el recreo, los maestros supervisan las actividades del patio de recreo. Supervisores de servicio al mediodía vigilan la actividad en la hora de almuerzo en la cafetería y áreas comunes de actividad estudiantil. Al final del día cuando los estudiantes son despedidos, los maestros vigilan el comportamiento de los estudiantes para asegurar una partida segura y ordenada.

La Escuela Manzanita Public Charter es un plantel escolar cerrado. Durante las horas escolares, todas las visitas deben firmar en la oficina de la escuela y usar una insignia de identificación mientras permanezcan en los terrenos escolares.

Plan de Seguridad Escolar

El Plan Integral de Seguridad Escolar fue desarrollado para la Escuela Manzanita Public Charter en colaboración con agencias locales con el fin de cumplir con los requisitos del proyecto de ley senatorial 187. Los componentes de este plan incluyen procedimientos para reportar el abuso de menores, notificación a los maestros de los procedimientos de alumnos peligrosos, procedimientos de respuesta en casos de desastre, los procedimientos de llegada y salida segura de la escuela, pólizas de acoso sexual, y el código de vestuario. El plan de seguridad de la escuela fue revisado, actualizado y discutido por el personal escolar en agosto de 2010.

Ambiente en el Aula

Tiempo de Instrucción

Todo el tiempo de instrucción impartido en la Escuela Manzanita Public Charter reúne o sobrepasa los requisitos del Código de Educación de California. En el año escolar 2009-10, la Escuela Manzanita Public Charter impartió 180 días de instrucción. La tabla de abajo es una comparación de los minutos de instrucción impartidos y los requisitos estatales de tiempo de instrucción.

Minutos Lectivos 2009-10		
Grado Escolar	Número Real de Minutos Ofrecidos	Requisitos Estatales
K	52,140	36,000
1 ^o -2 ^o	56,460	50,400
4 ^o -6 ^o	56,460	54,000

Suspensiones y Expulsiones			
	Manzanita Charter		
	07-08	08-09	09-10
Suspensiones (#)	0	0	2
Suspensiones (%)	0.00%	0.00%	.006%
Expulsiones (#)	0	0	0
Expulsiones (%)	0.00%	0.00%	0.00%

	DEU Lompoc Escuelas Primarias		
	07-08	08-09	09-10
Suspensiones (#)	221	237	331
Suspensiones (%)	3.04%	3.33%	4.74%
Expulsiones (#)	1	4	7
Expulsiones (%)	0.01%	0.06%	0.10%

Esta tabla indica el total de casos (no de días) de suspensión y expulsión, e incluye a estudiantes con diferentes tipos de suspensiones. Por ejemplo, un estudiante suspendido durante dos días en un mes y durante tres días al siguiente, se cuenta como dos casos de suspensión separados.

Disciplina y Ambiente de Aprendizaje

Las prácticas disciplinarias y de manejo del comportamiento de la Escuela Manzanita Public Charter cumplen con las pólizas aprobadas por la junta y están diseñadas para crear un ambiente de aprendizaje efectivo y minimizar las interrupciones en el aula. Disciplina progresiva y medidas preventivas son utilizadas en el aula con aquellos estudiantes que experimentan dificultad en seguir las reglas escolares. La intervención disciplinaria es manejada por los administradores escolares de una manera firme, justa y consistente, en base a la póliza aprobada de disciplina progresiva.

Currículo e Instrucción

Todas las actividades desarrollo curricular y capacitación de la Escuela Manzanita Public Charter giran alrededor de los Estándares y las Estructuras de Contenido del Estado de California. Durante el año escolar 2009-10, la Escuela Manzanita Public Charter tuvo two días de desarrollo del personal

Las decisiones con respecto a la selección de actividades de desarrollo del personal son realizadas por todo el personal utilizando recursos tales como aportación del maestro y análisis de datos con el fin de determinar las áreas en las cuales el entrenamiento adicional de maestros pueda realzar la instrucción en el aula y aumentar los niveles de rendimiento estudiantil. La Escuela Manzanita Public Charter apoya el continuo progreso profesional a través del año en 48 días de salida temprana. Los maestros se reúnen en ambos, en equipos a nivel de grado, y a nivel departamental para conducir análisis de datos e identificar áreas de necesidad.

La Escuela Manzanita Public Charter ofrece Apoyo y Evaluación a Maestros Principiantes (BTSA) a nuevos. Todo el personal asiste a talleres y conferencias alineadas con la petición chárter.

Días de Desarrollo del Personal Historial de Tres Años		
2007-08	2008-09	2009-10
0	2	2

Materiales Didácticos

Todos los libros de texto utilizados en el currículo central en la Escuela Manzanita Public Charter, están alineados con las Estructuras y Estándares de Contenido del Estado de California. Los materiales didácticos son seleccionados de acuerdo al criterio de la petición chárter.

Libros de Texto Adoptados por el Distrito			
Año de Adopción	Editorial	Serie	% de Alumnos sin Libros de Texto
Matemáticas			
2008	enVision, California Mathematics		0%
Inglés-Lengua y Literatura			
2008	Harcourt Brace, Houghton Mifflin, Scholastic, Scott Foresman, Books from CA Recommended Literature List (English/Spanish)		0%
Ciencias			
2008	Delta Education, Full Option	California Science	0%
Ciencias Sociales			
2008	Scott Foresman, Addison Wesley,	History-Social Science	0%

Liderazgo Escolar

El liderazgo escolar es una responsabilidad compartida entre la directora, el personal docente, y el personal de apoyo. La directora Lynnda Palmer es responsable del manejo día a día de la escuela y del programa instructivo en general. La directora Lynnda Palmer ha estado en el campo educativo por 21 años y ha servido en la Escuela Manzanita Public Charter por tres años (para el 2010-11). Posiciones anteriores en otras escuelas incluyen: maestra de aula, subdirectora, directora y especialista en lectura Título I. La directora Lynnda Palmer tiene una licenciatura en Estudios Liberales, una maestría en Currículo e Instrucción, una Credencial Profesional Completa en Administración, y una Credencial de Especialista en Lectura.

Personal Profesional

Consejería y Personal de Apoyo

La Escuela Manzanita Public Charter cuenta con personal altamente calificado que proporciona servicios adicionales. La tabla de Servicios de Consejería y Apoyo de este informe indica la disponibilidad del personal no-docente de apoyo, para los estudiantes de la Escuela Manzanita Public Charter. El Equivalente a Tiempo Completo (ETC) es una medida estándar utilizada para identificar la cantidad de trabajo regular de un empleado semanalmente. Por ejemplo, un ETC de 1.0 señala una posición a tiempo completo, y el empleado se encuentra en el plantel y está disponible todo el día, todos los días de la semana; un ETC de 0.5 señala que el miembro del personal está disponible en el plantel escolar una parte (50%) de la semana.

Consejeros y Personal de Apoyo (Personal Profesional No-Docente) 2009-10		
	No. de Empleados	ETC
Consejero	1	0.50
Psicólogo	1	0.25
Especialista del Habla/Lenguaje	1	0.25

ETC = Equivalente a Tiempo Completo

Cargos Docentes

Durante el año escolar 2009-10, la Escuela Manzanita Public Charter tuvo 20 maestros que cumplieron con todos los requisitos de credenciales de acuerdo con las directrices del estado. El acta federal "Ningún Niño Quedará Atrás" (NCLB) requiere que todos los maestros de materias principales cumplan con ciertos requisitos para ser considerados "Conformes al NCLB". Las calificaciones mínimas incluyen: posesión de una licenciatura, posesión de una credencial docente apropiada de California, y que haya demostrado competencia en las principales materias académicas. En la siguiente tabla se identifica el número de clases enseñadas por maestros conformes, o por maestros no-conformes, al NCLB. Escuelas de alta pobreza son aquellas en el más alto porcentaje de participación estudiantil en el programa de comidas gratis/precio reducido. Escuelas de baja pobreza son aquellas en el más bajo porcentaje de participación en el mismo programa.

Nivel Educativo del Profesorado 2009-10	
	%
Doctorado	0.0%
Maestría + 30 horas semestrales o más	25.0%
Maestría	5.0%
Licenciatura + 30 horas semestrales o más	55.0%
Licenciatura	15.0%
menos que Licenciatura	0.0%

Datos del SARC

Dataquest

DataQuest es un recurso en-línea localizado en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que contiene información adicional sobre la Escuela Manzanita Public Charter y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado y el estado. DataQuest provee reportes para los informes responsabilidad escolar, incluyendo pero no limitado a, los resultados de API, AYP, STAR, matriculación y personal docente.

Lugar Público de Acceso a Internet

Los padres pueden tener acceso al SARC de la Escuela Manzanita Public Charter y acceso a Internet en cualquiera de las bibliotecas públicas del condado. La biblioteca pública más cercana a la Escuela Manzanita Public Charter es Village Branch Library, esta es una sucursal de la Biblioteca Pública Lompoc.

Domicilio: 3755 Constellation Road, Lompoc

Teléfono: (805) 733-3323

Página Web: <http://www.cityoflompoc.com/library/>

Número de computadoras disponibles: 7

Aviso

La información estadística contenida en este informe ha sido obtenida del Departamento Educación de California y del Distrito Escolar Unificado Lompoc. En el momento de su publicación, este informe cumple con todos los requisitos estatales y federales del SARC, utilizando los datos disponibles más recientes. Los datos para preparar las secciones sobre materiales educativos e instalaciones escolares fueron adquiridos en febrero de 2011.

	Credenciales Docentes y Cargos			
	Manzanita Charter			
	07-08	08-09	09-10	10-11
Maestros - Total	0	13	20	
Maestros - Acreditación Completa	0	13	20	
Maestros - Sin Acreditación Completa	0	1	0	
Maestros - En Rutas Alternas de Acreditación	0	0	0	
Pre-Internos	0	0	0	
Maestros - Con Permisos de Emergencia	0	0	0	
Maestros - Con Exenciones	0	0	0	
Maestros - Imparten Fuera de su Especialidad	0	0	0	
Total - Maestros Mal Asignados	0	0	0	0
Otras Malas Asignaciones de Personal Acreditado	0	0	0	0
Maestros Mal asignados para Instruir Aprendices de Inclés	0	0	0	0
Plazas Docentes Vacantes	0	0	0	0

Escuela Manzanita Public Charter
991 Mountain View Blvd.
Vanderberg AFB, CA 93437-1209
Tel.: (805) 734-5600 Fax: (805) 734-3572

www.manzanitacharterschool.org